

ZESTAW 4

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania **1.1.–1.3.** Na pytania należy odpowiedzieć w języku angielskim.

1.1. Which school subject doesn't the speaker like?

1.2. When do firefighters help people?

1.3. How old is the speaker?

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 2.

Uzupełnij dialogi (**2.1.–2.3.**). Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

2.1.

X: Good morning! What's the matter ?

Y: Good morning, doctor! _____. Is it a flu?

2.2.

X: _____?

Y: No, thanks, just a bit of milk. I don't like sweet coffee

2.3.

X: Mum, where is the milk? I can't find it anywhere and you know I hate black coffee.

Y: _____? I bought some this morning. It should be next to the butter.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 3.

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 4 zdania. Wpisz w każdą lukę (3.1.–3.4.) literę, która oznacza brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Scarlett Johansson is a famous American actress and musician. She aspired to become an actress from a young age. She appeared in an off-Broadway production at the age of eight. When she was ten, 3.1._____. The Horse Whisperer was a great success and brought her critical acclaim. Since that moment she has worked very hard and has taken part in many super productions. Her role in Lost in Translation brought her a BAFTA award. 3.2._____. There are many projects she has been a part of – she plays in Marvel productions, independent movies and on theatre stages. Johansson is keen on music. In 2008, she released her first solo album. 3.3._____ She is also very much involved in charity. She often supports different organizations. After a divorce from her first husband, Ryan Reynolds, she got engaged to journalist Romain Dauriac. They have been together since 2012. 3.4._____. The girl's name is Rose and she looks like her beautiful mum. I like her very much because she seems very friendly and honest. I hope to see Scarlett in many movies in the future. I can't wait to see her again as Black Widow in the next Avengers movie. You must go to see the film. Take care!

- A. The couple welcomed their daughter two years later.
- B. They got a house in Hollywood, but split up two years later.
- C. I hope one day she will win the most precious award – an Oscar.
- D. She performed in her first film, directed by R. Redford.
- E. She invited a well-known producer to help her with the project.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 4.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (4.1.–4.2). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

4.1. My tea is too hot to drink. (ENOUGH)

My tea is _____ to drink.

4.2. There is no mountain higher than Mount Everest. (THE)

Mount Everest _____ mountain in the world

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 5.

Uzupełnij zdania **5.1.–5.4.** Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

5.1. Jenny asked me _____ (where/I/spend) my holidays.

5.2. My mum told _____ (I/not) go.

5.3. Susan _____ (say/she/love) chocolate.

5.4. Sam told _____ (I/put) the boxes there.

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH

Zadanie 6.

Wraz z kolegami/koleżankami z klasy zaprosiliście do szkoły osobę, by opowiedziała wam o swojej pracy.

W liście do kolegi/koleżanki:

- napisz, jaki zawód wykonuje ta osoba i gdzie pracuje,
- opisz, kim chciałbyś zostać w przyszłości i dlaczego,
- zapytaj kolegę /koleżankę o jego plany na przyszłość.

Hello ABC,

I want to tell you about a meeting that took place at our school.