

5 POMYSŁÓW JAK BUDOWAĆ ZESPÓŁ

1. WSPÓLNE GOTOWANIE

Jedno z najprostszych, a zarazem najwdzięczniejszych ćwiczeń integrujących klasę czy grupę. Pozwólmy uczniom na wyszukanie przepisu/przepisów – najlepiej takiego, który wymaga sporo krojenia, siekania, obierania. Uczniowie sami wyznaczają szefa kuchni, który przydzieli wszystkim członkom zespołu zadania - np. przygotowanie stołu i naczyń, zakup artykułów, krojenie, siekanie, doprawianie, dekorowanie i (co ważne!) sprzątanie. Wspólny cel (potrawa) jasno określone wytyczne (precyzyjny przepis), wiadomy efekt końcowy (nagroda w postaci pysznego dania) czynią z gotowania znakomite narzędzi budowania i integracji grupy.

2. BUDOWANIE WIEŻY

Łączymy uczniów w kilkusobowe zespoły, każdy zespół siada wokół stolika. Zadaniem grupy jest postawienie na stoliku jak najwyższej wieży. Zespół musi współpracować, ale istnieją pewne ograniczenia, w 5-osobowym zespole: osoba 1 może się posługiwać tylko lewą ręką, osoba 2 musi mieć zawiązane oczy, osoba 3 może pracować tylko na siedząco, osoba nr 4 nie może się odzywać. Przy większych grupach dodajemy inne ograniczenia. Praca w takiej zróżnicowanej grupie wymusza uważność na innych i świadomość, że nie wszystko da się zrobić samemu.

3. CICHA BURZA MÓZGÓW

Jeżeli chcesz wydobyć pomysły z uczniów, którzy na ogół milczą – spróbuj formuły „cichej burzy mózgów”. Dzielimy uczniów na kilkusobowe zespoły. Każdy dostaje kartkę i długopis, następnie sygnalizujemy problem do rozwiązania, np.: „Jak rozwiązać problem wałęsających się bezpiecznych psów?”. Każdy z uczniów zapisuje 2- 3 pomysły i przekazuje kartkę dalej, zgodnie z ruchem wskazówek zegara.

4. CO NAS ŁĄCZY

Ćwiczenie integrujące nową grupę. Posadź uczniów w kręgu. Następnie poproś, żeby kolejno wstawali wszyscy, którzy:

- lubią długo spać
- mają młodsze rodzeństwo
- marzą o psie
- mają psa
- potrafią pływać kraulem
- lubią deszcz
- etc.

5. ZA CO CIĘ CENIĘ

Bardzo lubiane przez uczniów ćwiczenie na docenianie. Każdy z uczniów rysuje swoją sylwetkę na kartce papieru i podpisuje swoim imieniem, następnie sylwetki zostają rozwieszane na ścianach sali. Uczniowie obchodzą całą salę zgodnie z ruchem wskazówek zegara i wpisują w sylwetki jedną cechę za którą Cię podziwiam/za co Cię cenię.