

Egzamin ósmoklasisty z matematyki w roku 2021

Aneks do Informatora o egzaminie ósmoklasisty z matematyki

„Aneks do Informatora o egzaminie ósmoklasisty z matematyki obowiązujący w roku szkolnym 2020/2021” określa wymagania egzaminacyjne do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku 2021. Dokument został opublikowany 28 grudnia 2020 r. Można go pobrać ze strony Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE):

https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Informatory/aneks/Aneks_2021_matematyka_E8_standardowy.pdf

Najważniejsze zmiany związane z egzaminem ósmoklasisty z matematyki w roku 2021

→ termin egzaminu z matematyki to [26 maja 2021 r. \(środa\) – godz. 9:00](#) (czas trwania: 100 minut – bez zmian)

→ zmniejszona liczba zadań w arkuszu tak, by maksymalna liczba punktów wynosiła 25, a nie jak dotychczas 30 (uczeń będzie mógł uzyskać 15 punktów za zadania zamknięte – tak jak dotychczas oraz 10 punktów za zadania otwarte);

→ zmniejszenie zakresu treści sprawdzanych w zadaniach egzaminacyjnych dotyczące m.in. działań na pierwiastkach, działań na wyrażeniach algebraicznych, układu współrzędnych, własności figur geometrycznych na płaszczyźnie, geometrii przestrzennej, elementów statystyki opisowej.

Repetytorium „Teraz egzamin ósmoklasisty. Matematyka”

Na podstawie dokumentu „Aneks do Informatora o egzaminie ósmoklasisty z matematyki obowiązujący w roku szkolnym 2020/2021” przygotowaliśmy wykaz treści Repetytorium, które można pominąć w przygotowaniach do Egzaminu ósmoklasisty w roku 2021.

Repetytorium		Treści, które można pominąć w przygotowaniach do Egzaminu ósmoklasisty w roku 2021	Numer wymagania z podstawy programowej
Temat	Strona		
1. LICZBY			
1.1.	12	▪ ramka 3 „System rzymski”	▪ IV-VI p. I.5
1.1.	13	▪ część ramki 1 „Oś liczbowa” dotycząca wartości bezwzględnej – komentarz na dole ramki w niebieskim prostokącie ▪ ramka 2 „Zbiory na osi liczbowej” ▪ część ramki 3 „Wartość bezwzględna. Liczby przeciwne” dotycząca wartości bezwzględnej – górny pas oraz ostatnie zdanie	▪ IV-VI p. III.3 ▪ VII-VIII p. X.1 ▪ IV-VI p. III.3

Repetytorium		Treści, które można pominąć w przygotowaniach do Egzaminu ósmoklasisty w roku 2021	Numer wymagania z podstawy programowej
Temat	Strona		
1.1.	14	<ul style="list-style-type: none"> ramka 4 „Największy wspólny dzielnik i najmniejsza wspólna wielokrotność” 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. II.13
1.1.	15	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 1 i Ćwiczenie 1 Przykład 3 i Ćwiczenie 3 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. I.5 VII-VIII p. X.1
1.1.	16	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 5 i Ćwiczenie 5 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. III.3
1.1.	17	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 9 i Ćwiczenie 9 Przykład 10 i Ćwiczenie 10 Przykład 11 i Ćwiczenie 11 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. II.13 IV-VI p. II.13 IV-VI p. II.15
1.1.	18	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 1 Zadanie 4 Zadanie 5 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. I.5 IV-VI p. I.5 IV-VI p. I.5
1.1.	19	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 9 Zadanie 10 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. X.1 IV-VI p. III.3
1.1.	21	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 4 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. I.5
1.1.	22	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 8 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. I.5
1.2.	27	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 4 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. XII.5
1.4.	37	<ul style="list-style-type: none"> ramka 1 „Obliczenia kalendarzowe” 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. XII.4
1.4.	39	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 5 i Ćwiczenie 5 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. XII.4
1.4.	40	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 7 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. XII.4
1.4.	42	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 16 Zadanie 18 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. XII.4 IV-VI p. XII.4
1.4.	43	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 1 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. XII.4
3. POTĘGI I PIERWIĄSTKI			
3.1.	60	<ul style="list-style-type: none"> ramka 4 „Potęga o podstawie 10 i wykładniku całkowitym ujemnym” ramka 5 „Notacja wykładnicza” 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. I.5 VII-VIII p. I.5
3.1.	61	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 1 d) i Ćwiczenie 1 d) Przykład 3 (liczba y) i Ćwiczenie 3 (liczba y) 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. I.5 VII-VIII p. I.5
3.1.	62	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 5 i Ćwiczenie 5 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. I.5
3.1.	64	<ul style="list-style-type: none"> Zadania 12- 14 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. I.5
3.2.	67	<ul style="list-style-type: none"> ramka 3 „Działania na pierwiastkach” ramka 4 „Szacowanie wartości pierwiastka” 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. II.4-5 VII-VIII p. II.3
3.2.	68	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 2 i Ćwiczenie 2 Przykład 3 i Ćwiczenie 3 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. II.3 VII-VIII p. II.4-5
3.2.	69	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 4 i Ćwiczenie 4 Przykład 5 i Ćwiczenie 5 Przykład 6 i Ćwiczenie 6 Przykład 7 i Ćwiczenie 7 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. II.4-5 VII-VIII p. II.4-5 VII-VIII p. II.4-5 VII-VIII p. II.4-5
3.2.	70	<ul style="list-style-type: none"> Zadania 6-9 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. II.4-5
3.2.	71	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 13 Zadania 15-18 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. II.4-5 VII-VIII p. II.4-5
3.2.	72	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 2 Zadanie 4 Zadanie 5 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. II.4 VII-VIII p. II.4 VII-VIII p. II.5
3.2.	73	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 6 Zadania 7-11 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. II.4-5 VII-VIII p. II.3-5

Repetitorium		Treści, które można pominąć w przygotowaniach do Egzaminu ósmoklasisty w roku 2021	Numer wymagania z podstawy programowej
Temat	Strona		
4. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE, RÓWNAŃ			
4.1.	74	<ul style="list-style-type: none"> część ramki 4 „Sumy algebraiczne i działania na nich” dotycząca mnożenia sum algebraicznych – ostatnia kropka 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. IV.4
4.1.	75	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 4 i Ćwiczenie 4 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. IV.4
4.1.	76	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 6 Zadanie 7 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. IV.4 VII-VIII p. IV.4
4.1.	77	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 1 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. IV.4
4.2.	81	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 5 i Ćwiczenie 5 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. IV.4
4.2.	82	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 2 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. II.4
5. PLANIMETRIA			
5.1.	92	<ul style="list-style-type: none"> ramka na dole strony „Kąty odpowiadające, kąty naprzemianległe” 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.3
5.1.	93	<ul style="list-style-type: none"> ramka na dole strony „Nierówność trójkąta” 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.6
5.1.	96	<ul style="list-style-type: none"> ramka 1 „Okrąg i koło” ramka 2 „Przystawianie figur” ramka 3 „Cechy przystawiania trójkątów” 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. IX.6-7 VII-VIII p. VIII.4 VII-VIII p. VIII.4
5.1.	97	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 1 i Ćwiczenie 1 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.3
5.1.	98	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 5 i Ćwiczenie 5 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.6
5.1.	99	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 7 i Ćwiczenie 7 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.4
5.1.	100	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 6 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.1, 3
5.1.	101	<ul style="list-style-type: none"> Zadania 8-12 Zadanie 14 Zadanie 15 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.4 VII-VIII p. VIII.3 VII-VIII p. VIII.6
5.1.	102	<ul style="list-style-type: none"> Zadania 17-19 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.4
5.1.	103	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 1 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.4
5.1.	105	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 11 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.4
5.2.	112	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 5 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.6
5.3.	120	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 5 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. XI.4
5.4.	123	<ul style="list-style-type: none"> ramka 2 „Odcinek w układzie współrzędnych” ramka 3 „Odległość między punktami w układzie współrzędnych” ramka 4 „Prosta w układzie współrzędnych” 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. X.4 VII-VIII p. X.5 VII-VIII p. X.6
5.4.	124	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 1 i Ćwiczenie 1 Przykład 2 i Ćwiczenie 2 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. X.4 VII-VIII p. X.5
5.4.	125	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 3 i Ćwiczenie 3 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. X.6
5.4.	126	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 4 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. X.6
5.4.	127	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 6 Zadania 7-8 Zadanie 9 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. X.5 VII-VIII p. X.4 VII-VIII p. X.6
5.4.	128	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 1 Zadanie 2 Zadanie 3 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. X.4 VII-VIII p. X.4 VII-VIII p. X.4
5.4.	129	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 7 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. X.4

Repetitorium		Treści, które można pominąć w przygotowaniach do Egzaminu ósmoklasisty w roku 2021	Numer wymagania z podstawy programowej
Temat	Strona		
6. GEOMETRIA PRZESTRZENNA			
6.1.	137	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 14 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. XI.2 (2 część wymagania: „i takich, które nie są prawidłowe...”)
6.2.	145	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 2 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. XI.3 (2 część wymagania: „i takich, które nie są prawidłowe...”)
6.2.	147	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 5 Zadanie 7 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. XI.3 (2 część wymagania: „i takich, które nie są prawidłowe...”)
7. STATYSTYKA I RACHUNEK PRAWDOPODOBIEŃSTWA			
7.1.	153	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 2 i Ćwiczenie 2 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. XIII.2
7.2.	165	<ul style="list-style-type: none"> część ramki 1 „Doświadczenie losowe” dotycząca rzutu kostką dwunastościenną – przy 3. kropce część ramki 2 „Wyniki doświadczenia losowego, wyniki sprzyjające zdarzeniu” dotycząca rzutu kostką dwunastościenną – 3. kropka 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. XII.2 (część wymagania dotycząca rzutu kostką wielościnną)
8. ZADANIA NA DOWODZENIE			
8.1.	170	<ul style="list-style-type: none"> lewa część schematu 1 „Co zrobić, żeby udowodnić własności liczb” – „wyłącz (włącz) czynnik przed (pod) znak pierwiastka” lewa część schematu 2 „Najbardziej użyteczne narzędzia przy dowodzeniu własności liczb” – „działania na pierwiastkach (s. 67)” Dwa dolne schematy: „Co zrobić, żeby udowodnić własności figur”, „Najbardziej użyteczne narzędzi przy dowodzeniu własności figur” 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. II.4 VII-VIII p. II.5 VII-VIII p. VIII.9
8.1.	171	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 2 i Ćwiczenie 2 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. II.4
8.1.	173	<ul style="list-style-type: none"> Przykład 8 i Ćwiczenie 8 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. IX.6-7
8.1.	176	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 9 Zadanie 11 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. II.4 VII-VIII p. VIII.3
8.1.	181	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 6 	<ul style="list-style-type: none"> IV-VI p. XII.4
8.1.	182	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 8 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.3
8.1.	183	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 11 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.4
9. PRZYKŁADOWE ARKUSZE EGZAMINACYJNE			
A1	186	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 7 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. II.5
A1	187	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 13 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.6
A2	193	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 8 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. II.5
A2	194	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 13 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.4
A2	196	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie 20 	<ul style="list-style-type: none"> VII-VIII p. VIII.3

Komentarz

→ Powyższy wykaz treści i wymagań z podstawy programowej, które można pominąć w przygotowaniach do egzaminu nie oznacza, że nie można umiejętności związanych z nimi, opanowanych przez uczniów, wykorzystać na egzaminie. Za każde poprawne rozwiązanie zadania uczeń z pewnością uzyska na egzaminie maksymalną liczbę punktów.

→ Liczby rzymskie. W wymaganiach egzaminacyjnych nie pojawiło się wymaganie dotyczące liczb rzymskich w zakresie do 3000 (podstawa programowa IV-VI p. I.5), ale znajomość liczb rzymskich w zakresie przynajmniej do 12 radzilibyśmy powtórzyć (podstawa programowa dla klas I-III p. II.6.4).

→ Pozostawiliśmy w Repetytorium te treści, których pominięcie byłoby niejednoznaczne lub gdyby ich pominięcie nie sprzyjało zrozumieniu jakiegoś pojęcia bazującego na nich.

→ Ze względu na zmianę formuły egzaminu zdezaktualizowały się informacje o egzaminie umieszczone na stronach 5-10 Repetytorium.

Styczeń 2021